

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.14 Экономика отрасли

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

27.03.04 Управление в технических системах

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление и информатика в технических системах

Курс 4  
Семестр 8

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	20	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	20	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	40	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	68	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах

Программу составили:

старший преподаватель	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Козлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.С. Буканова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.Н. Дедов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Бастраков Александр Владиславович, заместитель главного инженера АО "ММЗ"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<b>знания:</b> основные методы критического анализа; методы обобщения информации <b>умения:</b> находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; обобщать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>навыки:</b> владеть навыками поиска, критического анализа и обобщения информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>знания:</b> основы системного подхода как общенаучного метода; принципы и методы систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи <b>умения:</b> обработка, приведение к определенному виду, интерпретация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи <b>навыки:</b> владеть методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>знания:</b> порядок выбора оптимального решения задачи <b>умения:</b> аргументировать выбор оптимального варианта решения задачи <b>навыки:</b> владеть способностью выбора оптимального варианта решения задачи
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	<b>знания:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>умения:</b> предлагать различные варианты решения проблемной ситуации, оценивать их последствия <b>навыки:</b> владеть способностью предложить различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации

2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> базовые принципы постановки задач и принятия решений <b>умения:</b> формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения <b>навыки:</b> владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> нормативные документы в области экономики; методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков <b>умения:</b> выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>навыки:</b> владеть способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>знания:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста <b>умения:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать влияние государственного регулирования на экономику; оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей <b>навыки:</b> владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	<b>знания:</b> основные виды доходов и расходов, принципы и методы экономического и финансового планирования <b>умения:</b> решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования <b>навыки:</b> владеть способностью применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы технологического предпринимательства (УК-1), Экономическая теория (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2), Экономическая теория (УК-10), Основы технологического предпринимательства (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-10)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Отрасль инфокоммуникаций: организация, управление, регулирование</b>	<b>40</b>	УК-1, УК-10, УК-2
Лекция. Экономика отрасли как научная дисциплина. Предмет и задачи дисциплины. Научные основы экономики отрасли. Основные термины и понятия курса. Особенности отрасли инфокоммуникаций и ее влияние на организационную структуру, сетевую инфраструктуру, экономические категории и рыночные взаимоотношения. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность отрасли инфокоммуникаций в РФ.	2	
Практическое занятие. Инфокоммуникационная инфраструктура. Инфокоммуникационные услуги. Понятие и составляющие инфокоммуникационной инфраструктуры. Стандартизация инфокоммуникационных служб и услуг. Тенденции развития информационных и коммуникационных сетей и технологий. Глобализация, конвергенция, персонализация, дерегулирование. Особенности функционирования сферы инфокоммуникационных услуг в постиндустриальной экономике. Жизненный цикл инфокоммуникационного продукта. Классификация инфокоммуникационных услуг. Новые инфокоммуникационные структуры на рынке. Формирование комплексной инфокоммуникационной услуги путем объединения телекоммуникационных, информационных и компьютерных техники и технологий. Специфика	2	

российского рынка инфокоммуникационных услуг.		
Лекция. Организация отрасли инфокоммуникаций. Интеграция информационных и телекоммуникационных техники и технологий. Подходы к анализу места инфокоммуникационных техники и технологий (ИКТ) в общественном производстве. Функции отечественного рынка сектора ИКТ. Особенности национального информационного рынка. Анализ развития сектора ИКТ: показатели. Проблемы развития сектора ИКТ в России. Факторы, сдерживающие развитие сектора ИКТ. Задачи отрасли ИКТ на государственном уровне в России.	2	
Практическое занятие. Инфокоммуникационный комплекс Инфокоммуникационный комплекс: понятие, структура, хозяйствующие субъекты, роль в экономике России. Концептуальная модель сферы инфокоммуникационного обмена и особенности её функционирования. Основные товары сферы инфокоммуникационного обмена. Индикаторы, характеризующие развитие инфокоммуникаций региона.	2	
Лекция. Организация в условиях рыночной экономики. Понятие организации как основного звена рыночной экономики. Цели и задачи создания и развития организации. Виды и формы предпринимательской деятельности. Рыночная модель предприятия (организации). Организационно-правовые формы организаций.	2	
Практическое занятие. Организация в условиях рыночной экономики. Классификация предприятий по различным признакам. Организационно-правовые формы организаций.	2	
Лекция. Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия). Определение, цель производственной программы. Номенклатура и ассортимент продукции. Стоимостные показатели производственной программы. Понятие производственной мощности, ее расчет. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности и пути их улучшения.	2	
Практическое занятие. Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия). Расчет показателей производственной программы. Расчет производственной мощности. Определение уровня использования производственной мощности.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Изучение дополнительного материала Подготовка к тестированию	24	
<b>Производственные ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>34</b>	УК-1, УК-10, УК-2
Лекция. Основные средства организации (предприятия). Основные средства: понятие, экономическая сущность, значение. Состав, структура, классификация основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных	2	

средств. Техничко-экономические показатели и показатели эффективности использования основных фондов. Пути улучшения использования основных средств.		
Практическое занятие. Основные средства организации (предприятия). Определение стоимости основных средств, учет основных средств. Расчет амортизации. Коэффициенты состояния основных средств. Коэффициенты движения основных средств. Техничко-экономические показатели и показатели эффективности использования основных средств.	2	
Лекция. Оборотные средства организации (предприятия). Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	
Практическое занятие. Оборотные средства организации (предприятия). Определение величины оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Высвобождение оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет норм и нормативов.	2	
Лекция. Трудовые ресурсы организации (предприятия). Состав и структура кадров предприятия. Учет кадров на предприятии. Производительность труда: понятие, показатели, резервы роста. Заработная плата. Системы оплаты труда: сдельная, повременная.	2	
Практическое занятие. Трудовые ресурсы организации (предприятия). Расчет показателей движения кадров. Организация труда на предприятии: баланс рабочего времени, планирование численности работников. Определение показателей производительности труда: выработка, трудоемкость. Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Изучение дополнительного материала Подготовка к тестированию	22	
<b>Экономическая эффективность деятельности организации (предприятия)</b>	<b>34</b>	УК-1, УК-10, УК-2
Лекция. Себестоимость производства и реализации продукции. Себестоимость производства продукции: понятие, сущность, классификация затрат. Смета и калькуляция затрат. Группировка (классификация) калькуляционных статей. Безубыточность производства. Пути сокращения затрат на производство и реализацию продукции.	2	
Практическое занятие. Себестоимость производства и реализации продукции. Расчет безубыточности производства. Формирование сметы и калькуляции затрат. Расчет себестоимости производства и реализации продукции, пути её снижения.	2	
Лекция. Себестоимость и ценообразование в отрасли связи.	2	

Себестоимость и цена услуг связи. Классификация затрат на производство и реализацию услуг связи. Планирование себестоимости в отрасли связи и пути её снижения. Система ценообразования на услуги связи и пути ее совершенствования.		
Практическое занятие. Себестоимость и ценообразование в отрасли связи. Планирование себестоимости в отрасли связи. Расчет себестоимости и цены услуг связи.	2	
Лекция. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). Понятие финансового результата. Выручка: определение, расчет. Понятие прибыли. Виды прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Показатели рентабельности. Экономическая эффективность в отрасли инфокоммуникаций.	2	
Практическое занятие. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). Расчет выручки и прибыли. Алгоритм формирования чистой прибыли. Расчет показателей рентабельности. Оценка финансовых результатов деятельности организации (предприятия). Расчет экономической эффективности.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Изучение дополнительного материала Подготовка к тестированию	22	
Иная контактная работа: зачет	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение тестовых заданий. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.



Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Поздняков, Владимир Яковлевич. Экономика отрасли [Текст] : учебное пособие : [по направлению "Экономика"] / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. Изд. испр. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 279, [1] с. ISBN 978-5-16-009566-0. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Милкова, Ольга Ивановна. Инженерная экономика [Текст] : учебное пособие / О. И. Милкова, Т. М. Наумова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 111 с. ISBN 978-5-8158-2160-6. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Milkova_Inzhenernaya_ekonomika_2020.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Milkova_Inzhenernaya_ekonomika_2020.pdf</a>
3.	Мочаева, Татьяна Владимировна. Экономика и организация производства на предприятии [Текст] : учебное пособие : по направлениям подготовки 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии", 27.03.04 "Управление в технических системах", 11.03.04 "Электроника и наноэлектроника", 11.03.03 "Конструирование и технология электронных средств" / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 80 с. ISBN 978-5-8158-2186-6. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Mochayeva_Ekonomika_i_organizatsiya_proizvodstva_na_predpriyatii_uchebnoye_posobiye_2020.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Mochayeva_Ekonomika_i_organizatsiya_proizvodstva_na_predpriyatii_uchebnoye_posobiye_2020.pdf</a>
4.	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 292 с. ISBN 978-5-394-04374-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230051">https://e.lanbook.com/book/230051</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	328 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	433 (III)	Акустический комплект с микшером CRATE PA 8FX (1), Микшерный пульт компактный малошумящий Behringer XENYX 1202FX (1), Подавитель шума ALTAIR NG-440 4-х канальный (1), Экран настенный с электроприводом 400*300 Braun (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

##### *Пороговый уровень*

1. Промышленность – это одна из сфер национальной экономики.

а) верно

б) неверно

2. Какой признак определяет основное отличие между коммерческой и некоммерческой организацией?

а) цель деятельности

б) отрасль осуществления деятельности

в) количество работников

г) масштаб деятельности

3. В какой из организационно-правовых форм в РФ может быть создана некоммерческая организация?

а) потребительский кооператив

б) производственный кооператив

в) муниципальное унитарное предприятие

г) общество с ограниченной ответственностью

4. К показателям производственной программы предприятия не относится:

- а) объем произведенной промышленной продукции
- б) реализованная продукция
- в) фонд заработной платы работников предприятия
- г) объем отгруженной продукции

5. Что такое производственная мощность предприятия?

- а) фактический выпуск продукции за период
- б) максимально возможный выпуск продукции за период
- в) план предприятия по выпуску продукции
- г) количество оборудования на предприятии

6. Какая из перечисленных характеристик относится к основным средствам?

- а) сразу переносят свою стоимость на готовый продукт
- б) многократно участвуют в процессе производства
- в) в процессе производства изменяют натурально-вещественную форму
- г) имеют срок полезного использования менее 1 года

7. Что такое амортизация?

- а) процесс возмещения износа основных средств путем перенесения их стоимости на готовый продукт
- б) износ основных средств, выраженный в процентах
- в) процесс изнашивания основных средств в процессе эксплуатации
- г) процесс накопления денежных средств для ремонта основных средств

8. Что понимается под остаточной стоимостью основных средств?

- а) среднегодовая стоимость основных средств
- б) остаток стоимости основных средств на конец года
- в) первоначальная (восстановительная) стоимость основных средств за вычетом амортизации
- г) сумма затрат на ремонт основных средств

9. Какие из перечисленных характеристик не относятся к оборотным средствам?

- а) сразу переносят свою стоимость на готовый продукт
- б) многократно участвуют в процессе производства
- в) в процессе производства изменяют натурально-вещественную форму
- г) имеют срок полезного использования менее 1 года

10. Норматив производственных запасов – это количество дней, в течение которых оборотные средства находятся в форме производственных запасов.

- а) верно
- б) неверно

11. Промышленно-производственный персонал организации можно разделить

- а) на рабочих и служащих

- б) на основной и вспомогательный
- в) на руководителей и рабочих
- г) на инженерно-технический и обслуживающий

12. К показателям движения кадров не относится

- а) коэффициент общего оборота кадров
- б) коэффициент обновления кадров
- в) коэффициент постоянства кадров
- г) коэффициент восполнения кадров

13. Производительность труда отражает уровень прибыльности работы предприятия.

- а) верно
- б) неверно

14. Что такое тарифная ставка?

- а) размер оплаты труда за единицу времени
- б) размер оплаты труда за единицу продукции
- в) начисленная за месяц заработная плата рабочего
- г) соотношение тарифных коэффициентов самого высокого и самого низкого разрядов

15. Сдельные расценки могут быть индивидуальными и коллективными

- а) верно
- б) неверно

16. Что понимается под экономическим элементом затрат?

- а) расходы, сведенные вместе на основании места образования или целевого назначения
- б) экономически однородные расходы, сведенные вместе независимо от места образования или целевого назначения
- в) расходы, включаемые в одну калькуляционную статью
- г) расходы, подтвержденные одним документом

17. Затраты на производство и реализацию продукции можно разделить на

- а) простые и прямые
- б) простые и сложные
- в) прямые и косвенные
- г) основные и вспомогательные

18. Как рассчитывается прибыль от продаж продукции?

- а) выручка от реализации продукции с НДС - полная себестоимость реализованной продукции
- б) выручка от реализации продукции без НДС - полная себестоимость реализованной продукции
- в) выручка от реализации продукции без НДС - производственная себестоимость реализованной продукции
- г) выручка от реализации продукции с НДС - производственная себестоимость реализованной продукции

19. Чистая прибыль отражает сумму прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия.

- а) верно
- б) неверно

20. Рентабельность характеризует уровень производительности труда на предприятии.

- а) верно
- б) неверно

*Продвинутый уровень*

1. Какова максимальная численность работников малого предприятия?

- а) 250 человек
- б) 100 человек
- в) 50 человек
- г) 15 человек

2. Какой тип производства характеризуется наиболее широким ассортиментом выпускаемой продукции?

- а) массовое производство
- б) крупносерийное производство
- в) среднесерийное производство
- г) единичное производство

3. Что из перечисленного включается в объем произведенной промышленной продукции предприятия?

- а) брак производства, реализованный на сторону
- б) отходы производства, реализованные на сторону
- в) полуфабрикаты, реализованные на сторону
- г) покупные товары, реализованные на сторону

4. Что показывает коэффициент экстенсивной загрузки оборудования?

- а) уровень использования оборудования по времени
- б) уровень использования оборудования по мощности
- в) уровень использования оборудования по времени и по мощности
- г) количество видов продукции, выпускаемых на оборудовании

5. Как рассчитывается коэффициент обновления основных средств?

- а) стоимость увеличения стоимости основных средств/первоначальная стоимость основных средств на начало года
- б) стоимость увеличения стоимости основных средств/первоначальная стоимость основных средств на конец года
- в) стоимость увеличения стоимости основных средств/остаточная стоимость основных средств на начало года
- г) стоимость увеличения стоимости основных средств/остаточная стоимость основных средств на конец года

6. Фондоотдача показывает, какая величина продукции в натуральном выражении получена с каждого

рубля основных средств.

- а) верно
- б) неверно

7. Что показывает коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- а) число оборотов оборотных средств за период
- б) длительность одного оборота оборотных средств
- в) величину оборотных средств на один рубль реализованной продукции
- г) величину оборотных средств на одного рабочего

8. Какие из перечисленных средств относятся к оборотным производственным фондам?

- а) запасы сырья
- б) дебиторская задолженность
- в) денежные средства на счете в банке
- г) готовая продукция на складе

9. Какие из перечисленных средств относятся к фондам обращения?

- а) расходы будущих периодов
- б) готовая продукция на складе
- в) полуфабрикаты собственного изготовления
- г) покупные полуфабрикаты

10. На какие категории персонала делятся служащие?

- а) основные и вспомогательные
- б) руководители, специалисты и другие служащие
- в) руководители, специалисты и вспомогательный персонал
- г) руководители высшего, среднего и низового звена

11. Какого работника предприятия можно отнести к категории кадров «специалисты»?

- а) главного бухгалтера
- б) начальника цеха
- в) механика цеха
- г) электрика

12. Что показывает трудоемкость как показатель производительности труда?

- а) количество продукции, производимой в единицу времени
- б) количество времени, необходимого для производства единицы продукции
- в) количество основных средств, необходимых для производства единицы продукции
- г) количество рабочих, занятых на предприятии

13. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда основных рабочих предполагает премирование рабочих за продукцию, выпущенную сверх норм выработки.

а) верно

б) неверно

14. К какой форме оплаты труда относится аккордная система?

а) к сдельной

б) к повременной

в) аккордная система является самостоятельной формой оплаты труда

15. Что такое диапазон тарифной сетки?

а) соотношение тарифных коэффициентов самого высокого и самого низкого разрядов

б) размер оплаты труда рабочего самого высокого разряда

в) количество разрядов в тарифной сетке

г) абсолютная разница между размером оплаты труда рабочих самого высокого и самого низкого разрядов

16. В какую калькуляционную статью включаются расходы на рекламу продукции?

а) общепроизводственные расходы

б) общехозяйственные расходы

в) внепроизводственные расходы

г) расходы на подготовку и освоение производства

17. В какую калькуляционную статью включаются расходы на служебные командировки?

а) общепроизводственные расходы      б) общехозяйственные расходы

в) внепроизводственные расходы      г) прочие производственные расходы

18. Перечень экономических элементов в смете затрат является индивидуальным для каждого предприятия.

а) верно

б) неверно

19. Каким образом рассчитывается показатель рентабельности производства реализованной продукции?

а) прибыль от реализации продукции / себестоимость реализованной продукции

б) прибыль от реализации продукции / выручка от реализации продукции

в) себестоимость реализованной продукции / выручка от реализации продукции

г) прибыль до налогообложения / себестоимость реализованной продукции

20. Как рассчитывается показатель рентабельности производственных фондов?

а) прибыль от реализации продукции / полная себестоимость реализованной продукции

б) прибыль до налогообложения / среднегодовая стоимость основных средств предприятия

в) прибыль до налогообложения / среднегодовая стоимость основных и оборотных средств предприятия

г) прибыль до налогообложения / средний итог баланса организации

*Высокий уровень*

1. В чем заключается специфическая особенность производственного кооператива как организационно-



правовой формы организации?

- а) личное трудовое участие участников кооператива в его деятельности
- б) наличие в качестве учредительного документа только учредительного договора
- в) имущество производственного кооператива принадлежит ему на праве хозяйственного ведения
- г) уставный капитал разделен на акции

2. Какой вид работ не является работами промышленного характера?

- а) ремонт здания предприятия
- б) наладка оборудования заказчика
- в) ремонт транспортных средств заказчика
- г) пуск у заказчика оборудования собственного производства

3. От какого показателя не зависит величина производственной мощности организации?

- а) от количества оборудования
- б) от режима работы предприятия
- в) от себестоимости продукции
- г) от фактической производительности оборудования

4. Коэффициент использования производственной мощности всегда

- а) больше 1
- б) меньше 1
- в) меньше 0
- г) больше 0

5. К какой функциональной группе основных средств относится склад сырья и материалов?

- а) производственный инвентарь    б) хозяйственный инвентарь
- в) сооружения                            г) здания

6. По земельным участкам амортизация не начисляется.

- а) верно
- б) неверное

7. Для расчета суммы оборотных средств, высвобожденных за счет ускорения оборачиваемости, необходимо знать

- а) длительность оборота оборотных средств в отчетном и базовом периодах
- б) среднюю величину оборотных средств в отчетном и базовом периодах
- в) остаток оборотных средств на начало и конец периода
- г) себестоимость продукции в отчетном и базовом периодах

8. Аналитический метод расчета потребности в оборотных средствах рекомендуется использовать вновь образованным предприятиям.

- а) верно
- б) неверно

9. При использовании аналитического и коэффициентного метода расчета потребности в оборотных средствах величина потребности

- а) полученная аналитическим методом больше, чем полученная коэффициентным методом
- б) полученная коэффициентным методом больше, чем полученная аналитическим методом
- в) одинакова

10. Затраты труда каких категорий работников учитываются при определении полной трудоемкости?

- а) основных рабочих
- б) основных и вспомогательных рабочих
- в) рабочих и служащих
- г) служащих

11. Какие категории работников списочной численности не учитываются при расчете среднесписочной численности?

- а) работники, находящиеся в отпуске
- б) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам
- в) работники, находящиеся в командировках
- г) работники, находящиеся на больничном

12. На предприятии производится разнообразный ассортимент продукции, нормативы трудоемкости по ним отсутствуют. Какие показатели производительности труда могут быть рассчитаны для данного предприятия?

- а) натуральные
- б) стоимостные
- в) трудовые
- г) любые из перечисленных

13. За какие производственные результаты могут устанавливаться премии рабочим-повременщикам?

- а) за выполнение норм выработки
- б) за перевыполнение норм выработки
- в) за выполнение и перевыполнение норм выработки
- г) за экономию материальных ресурсов

14. Тарифные ставки сдельщиков устанавливаются ниже, чем у повременщиков.

- а) верно
- б) неверно

15. Каким должно быть соотношение темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы работников предприятия?

- а) темп роста заработной платы выше темпа роста производительности труда
- б) темп роста производительности труда выше темпа роста заработной платы
- в) темп роста заработной платы равен темпу роста производительности труда
- г) любым по усмотрению предприятия

16. Какие затраты можно отнести к переменным?

- а) затраты на основные сырье и материалы
- б) общехозяйственные расходы
- в) заработную плату главного бухгалтера, начисляемую по тарифной системе
- г) амортизацию основных средств, начисляемую линейным методом

17. Какие из перечисленных расходов относятся к прямым?

- а) заработная плата служащих
- б) заработная плата рабочих-сдельщиков
- в) заработная плата рабочих-повременщиков
- г) амортизация здания офиса предприятия

18. Организация имеет право не распределять общехозяйственные расходы между видами продукции.

- а) верно
- б) неверно

19. Какие виды доходов не учитываются при формировании прибыли до налогообложения?

- а) доходы от реализации излишних материалов
- б) доходы от сдачи имущества в аренду
- в) дивиденды по акциям, принадлежащим предприятию
- г) все вышеперечисленные доходы учитываются при формировании прибыли до налогообложения

20. Рентабельность продажи продукции, равная 20%, означает, что к себестоимости продукции при назначении цена была добавлена прибыль в размере 20%.

- а) верно
- б) неверно

#### ПРИМЕР ТЕСТА (НУЛЕВОЙ ВАРИАНТ)

1. Промышленность – это одна из сфер национальной экономики.

- а) верно
- б) неверно

2. Какой тип производства характеризуется наиболее широким ассортиментом выпускаемой продукции?

- а) массовое производство
- б) крупносерийное производство
- в) среднесерийное производство
- г) единичное производство

3. Какой вид работ не является работами промышленного характера?

- а) ремонт здания предприятия
- б) наладка оборудования заказчика
- в) ремонт транспортных средств заказчика

г) пуск у заказчика оборудования собственного производства

4. Объем произведенной промышленной продукции предприятия 120 тыс.р. Величина реализованной продукции 100 тыс.р. Величина остатков готовой продукции на складе на начало года составляла 5 тыс.р. Величина остатков готовой продукции на складе на конец года равна \_\_\_\_\_ тыс.р.

5. Что такое производственная мощность предприятия?

а) фактический выпуск продукции за период

б) максимально возможный выпуск продукции за период

в) план предприятия по выпуску продукции

г) количество оборудования на предприятии

6. Производственная мощность предприятия на начало года составляла 200 тыс.т. В течение года была введена производственная мощность: 3 марта – на 30 тыс. т., 15 сентября – на 20 тыс. т. 8 августа выбыла производственная мощность на 45 тыс. т. Среднегодовая производственная мощность предприятия составит \_\_\_\_\_ тыс.т.

7. Какая из перечисленных характеристик относится к основным средствам?

а) сразу переносят свою стоимость на готовый продукт

б) многократно участвуют в процессе производства

в) в процессе производства изменяют натурально-вещественную форму

г) имеют срок полезного использования менее 1 года

8. Основное средство введено в эксплуатацию 15 марта 2019 г. Срок полезного использования основного средства 5 лет, первоначальная стоимость 250 тыс.р. Остаточная стоимость станка на 1 января 2021 г. равна \_\_\_\_\_ тыс.р. (амортизация начисляется линейным методом)

9. Что показывает коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

а) число оборотов оборотных средств за период

б) длительность одного оборота оборотных средств

в) величину оборотных средств на один рубль реализованной продукции

г) величину оборотных средств на одного рабочего

10. Величина оборотных средств промышленного предприятия: на 1 января – 200 тыс.р., на 1 февраля – 250 тыс.р., на 1 марта – 180 тыс.р., на 1 апреля – 220 тыс.р. Величина реализованной продукции предприятия за I квартал – 1500 тыс.р. Средняя величина оборотных средств за I квартал составит \_\_\_\_\_ тыс.р.

11. Промышленно-производственный персонал организации можно разделить

а) на рабочих и служащих

б) на основной и вспомогательный

в) на руководителей и рабочих

г) на инженерно-технический и обслуживающий

12. Списочная численность работников организации на 1 января 2021 г. составляла 205 человек. В течение 2021 г. были приняты 8 и выбыли 12 человек, в том числе 3 из числа принятых в 2021 г. Из общего числа выбывших 7 человек уволились по собственному желанию. Среднесписочная численность работников за 2021 г. составила 207 человек. Коэффициент постоянства кадров составляет \_\_\_\_\_.

13. Производительность труда отражает уровень прибыльности работы предприятия.

а) верно

б) неверно

14. Три года назад выработка на предприятии была на 20% ниже, чем в отчетном году.

Среднегодовой индекс роста производительности труда за три года составит \_\_\_\_\_.

15. Что такое тарифная ставка?

а) размер оплаты труда за единицу времени

б) размер оплаты труда за единицу продукции

в) начисленная за месяц заработная плата рабочего

г) соотношение тарифных коэффициентов самого высокого и самого низкого разрядов

16. Сдельная расценка за единицу продукции составляет 20 р. Рабочий выработал 600 шт. продукции, перевыполнив норму на 20%. Рабочий оплачивается по сдельно-премиальной системе, согласно которой премии назначаются: за выполнение нормы – 3%, за каждый процент перевыполнения от 1 до 10% включительно – 0,5%, от 11 % и выше – 0,8%. Заработная плата рабочего составит \_\_\_\_\_ р.

17. Что понимается под экономическим элементом затрат?

а) расходы, сведенные вместе на основании места образования или целевого назначения

б) экономически однородные расходы, сведенные вместе независимо от места образования или целевого назначения

в) расходы, включаемые в одну калькуляционную статью

г) расходы, подтвержденные одним документом

18. Стоимость приобретенного сырья составила 200 тыс.р., заработная плата работников предприятия составила 150 тыс.р., выручка от реализации продукции составила 350 тыс.р., стоимость основных средств составила 1500 тыс.р., начисленная по ним амортизация составила 80 тыс.р., кредит, полученный в банке, составил 500 тыс.р. Себестоимость продукции предприятия составила \_\_\_\_\_ тыс.р.

19. Рентабельность продажи продукции, равная 20%, означает, что к себестоимости продукции при назначении цена была добавлена прибыль в размере 20%.

А) верно      Б) неверно

20. Выручка от реализации продукции предприятия составила 2360 тыс.р., в том числе НДС 360 тыс.р. Полная себестоимость реализованной продукции составила 1700 тыс.р. Прибыль от продаж продукции равна \_\_\_\_\_ тыс.р.

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность отрасли инфокоммуникаций в РФ.
2. Понятие и составляющие инфокоммуникационной инфраструктуры. Тенденции развития информационных и коммуникационных сетей и технологий.
3. Классификация инфокоммуникационных услуг. Новые инфокоммуникационные структуры на рынке.
4. Инфокоммуникационный комплекс: понятие, структура, хозяйствующие субъекты, роль в экономике России.
5. Цели и задачи создания и развития организации.

6. Виды и формы предпринимательской деятельности.
7. Рыночная модель предприятия.
8. Организационно-правовые формы организаций.
9. Производственная программа организации (предприятия).
10. Производственная мощность организации (предприятия).
11. Основные средства организации: сущность, состав, классификация.
12. Структура основных фондов, способы её оптимизации.
13. Виды оценки основных средств предприятия.
14. Амортизация: сущность, значение, методы начисления.
15. Показатели наличия, движения, состояния основных средств.
16. Показатели эффективности использования основных средств.
17. Управление эффективностью основных средств предприятия.
18. Оборотные средства организации: сущность, состав, структура, классификация.
19. Кругооборот оборотного капитала, его стадии, условия, показатели использования оборотных средств.
20. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
21. Трудовые ресурсы организации: состав, структура, учет кадров.
22. Производительность труда: понятие, показатели, факторы и резервы роста.
23. Заработная плата. Системы оплаты труда.
24. Себестоимость: понятие, виды, методы определения.
25. Структура и классификация затрат. Смета затрат и калькуляция себестоимости.
26. Безубыточность производства.
27. Ценообразование: понятие, методы ценообразования.
28. Классификация цен. Виды и структура цен. Взаимосвязь цен.
29. Прибыль предприятия: понятие, виды, методика расчета.
30. Рентабельность: понятие, показатели, факторы, влияющие на повышение ее уровня.